



GUIA DO INICIANTE PARA AUTOMAÇÃO DO ENSINO ON-LINE

Como a automação poupa tempo e reduz a carga de trabalho dos professores

Estruturação do conteúdo

Introdução..... 3

Automação na educação..... 4

Os benefícios da automação para o ensino on-line..... 5

Conclusion..... 8



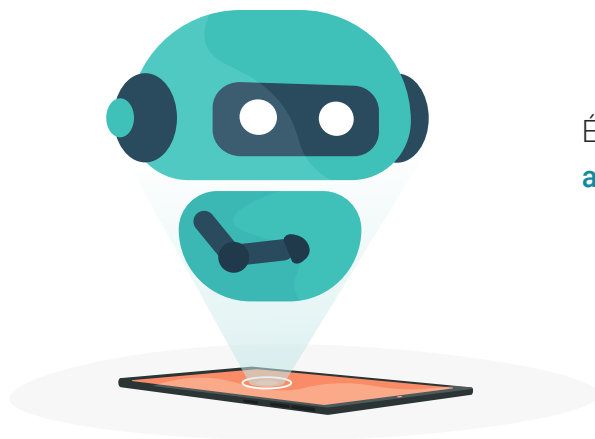
Introdução

O trabalho de um professor nunca termina.

Seja ensinando remotamente, presencialmente ou ambos, os educadores costumam trabalhar horas a fio. Boa parte desse tempo é gasto **planejando, avaliando** e realizando outras **tarefas administrativas**.

Não é de se admirar que o campo esteja repleto de pessoas dedicadas. Você precisa amar o ensino para assumir esse compromisso. No entanto, isso também coloca os professores em risco de esgotamento e insatisfação com o trabalho.

É por isso que, mais cedo ou mais tarde, é preciso encontrar soluções para tornar a **carga de trabalho mais gerenciável**.



É aí que a **automação** entra.



Automação na educação

Como seria o dia de um professor se ele pudesse reatribuir a responsabilidade por algumas de suas tarefas administrativas?

A automação não precisa ser um recurso técnico assustador que está além do alcance. Várias **ferramentas digitais agora incluem a automação** como parte de um pacote e, portanto, as escolas não precisam iniciar um longo processo de implementação.

Por exemplo, **a automação do ambiente virtual de aprendizagem (learning management system, LMS)** cuida de ações repetitivas que os professores costumam fazer manualmente, como **conceder pontos pelo progresso na aprendizagem** ou enviar mensagens para alunos inativos.



Isso libera um bom tempo para cuidar de coisas mais importantes, como **criar aulas interessantes** e interagir com os alunos, on-line ou off-line.

Imagine-a como um **assistente on-line** que faz o trabalho tedioso, com exceção de preparar o café (infelizmente, ainda não chegamos lá).

No entanto, a automação pode fazer muito mais do que isso, o que discutiremos na próxima seção.

Os benefícios da automação para o ensino on-line

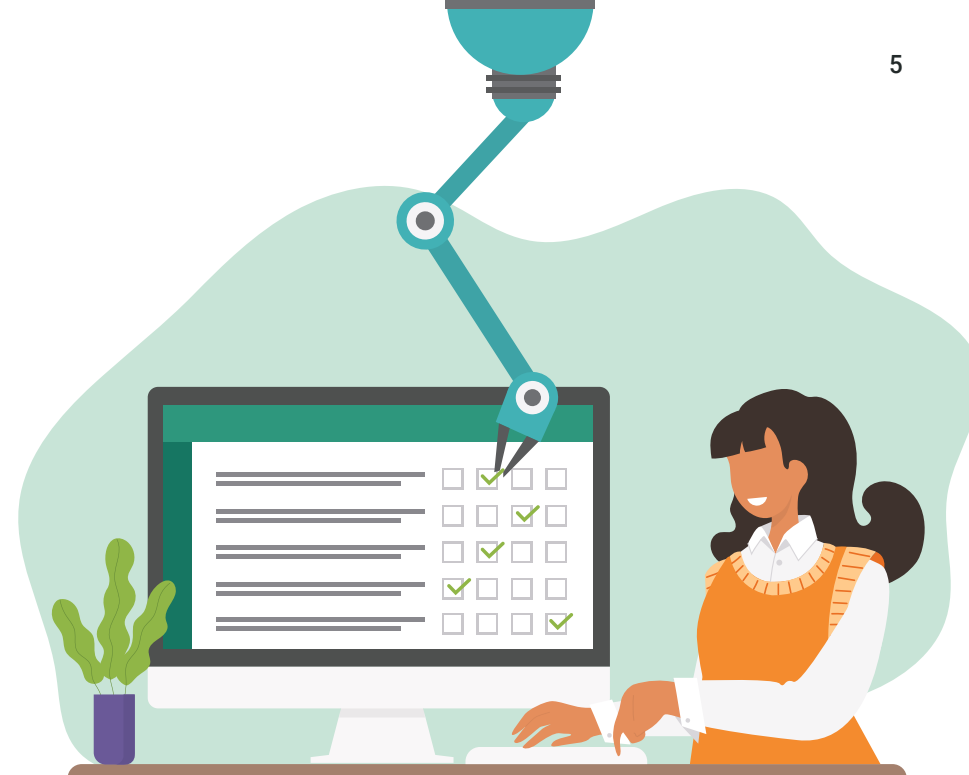
Imagine que você está dando cinco aulas por semana para 20 alunos cada. Isso equivale a um total de 100 alunos por semana. Você deseja enviar uma mensagem de “Parabéns!” sempre que um aluno completa uma seção da aula. Quanto tempo levaria para escrever e enviar essa mensagem no momento exato em que a ação acontece? Nenhum professor tem tempo para isso, mas a automação tem de sobra.

O professor precisa administrar turmas diferentes, cada uma com suas particularidades próprias. A automação torna esse processo muito mais fácil. Aqui estão alguns exemplos:

Ajuda na organização de aulas

Gerenciar o fluxo das aulas pode ser um incômodo, mas é um processo bastante simples com a automação. Por exemplo, cada vez que uma nova aula é criada, os professores podem **matricular os alunos** automaticamente, dispensando a necessidade de adicioná-los manualmente.

Além disso, os instrutores podem **enviar lembretes** antes de uma aula começar e terminar ou ainda gerenciar alunos inativos. Você pode até mesmo programar o lançamento de aulas sempre que precisar, um recurso conhecido como **cronograma de conteúdo**.



Poupar tempo ao dar notas para trabalhos

O **processo de dar notas** é demorado, e muitos professores usam seu tempo livre para fazer isso. Com a ajuda de **questionários de avaliação automática, isso não precisa mais acontecer..**

Tudo o que os instrutores precisam fazer é criar questionários com respostas predefinidas e atribuí-los aos alunos. Os alunos podem então ver as respostas certas, ler seus comentários e conferir as notas, já que esses questionários podem **mostrar pontuações** imediatamente depois que eles clicam em “Enviar”.



Apoio à comunicação e à colaboração

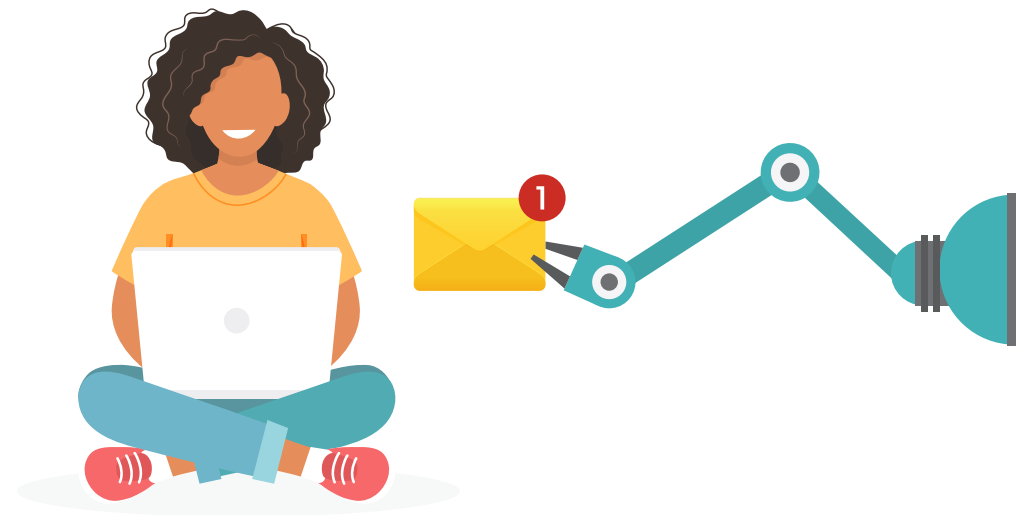
Todos os professores querem estar presentes para seus alunos. No entanto, oferecer atenção individual é sempre um desafio. É por isso que o **envio de lembretes e mensagens personalizadas** além das interações regulares ajuda a estabelecer um bom relacionamento entre professor e aluno.

Por exemplo, os alunos podem receber uma mensagem de incentivo sempre que atingem um marco de aprendizagem. Os professores também podem automaticamente **adicionar alunos a grupos** para incentivá-los a colaborar e ajudar uns aos outros.

Acompanhar o progresso na aprendizagem

É difícil ficar por dentro de tudo, a menos que os professores tenham um sistema para alertá-los sempre que algo importante acontecer, como **alunos que apresentam piora de desempenho na aula**. Com a automação, os professores podem receber uma notificação automaticamente sempre que o nível cair abaixo de um limite específico.

Por exemplo, suponha que um aluno alcance uma pontuação abaixo de 80% em uma competência específica por mais de dez dias. Nesse caso, a plataforma envia uma notificação para que o professor possa ajudar esse aluno a **melhorar seu desempenho**.



Personalizar a experiência de aprendizagem

Cada aluno é diferente e aprende em seu próprio ritmo. A automação ajuda a **personalizar a aprendizagem**, para que o aluno possa ter uma experiência diferente. Um bom exemplo é **mostrar ou ocultar lições ou trabalhos específicos** com base no desempenho.

Se um aluno progride rapidamente, ele pode seguir em frente com um conteúdo mais desafiador. O mesmo é válido para alunos que avançam mais devagar: eles visualizam lições que podem ajudá-los a entender conceitos mais fáceis antes de passarem para os mais difíceis.



Motivar os alunos a alcançar mais

Recompensar os alunos pelo seu trabalho aumenta a motivação. É por isso que é interessante **atribuir medalhas** logo depois que um aluno faz progresso.

Uma maneira divertida de **conceder pontos e medalhas** aos alunos é criar jogos de aprendizagem completos, com níveis de dificuldade e capacidade de personalização. A gamificação avançada é impossível sem a automação.

Conclusão

A automação **ajuda os professores a poupar tempo e diminuir sua carga de trabalho de ensino on-line**. A instrução on-line é mais fácil de gerenciar do que aulas presenciais, e a **automação de tarefas repetitivas** é uma adição muito bem-vinda a qualquer tipo de aula, seja ministrada por instrutor, combinada, individualizada ou ao estilo microlearning.

É por isso que as escolas podem se beneficiar ao máximo com a **escolha de ferramentas digitais** que já incluem um recurso de automação, como um LMS. No entanto, como nem todos os LMSs são iguais, aprender mais sobre esses sistemas e o que eles oferecem é o primeiro passo para selecionar a opção certa para a sua escola.

O CYPHER Learning é um LMS que facilita a gestão de todas as atividades de aprendizagem, como criar aulas on-line, avaliar alunos, melhorar a colaboração ou monitorar o progresso dos alunos.

Com um design intuitivo e recursos poderosos, o CYPHER Learning tem todos os recursos de que escolas e universidades precisam para uma excelente experiência de ensino e aprendizagem.

www.cypherlearning.com

